



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI
SAMARAQAND DAVLAT
UNIVERSITETI
INTELLEKTUAL TIZIMLAR VA
KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARI
FAKULTETI**



Ro'yxatga olindi:

№ BD-60310400

2024 yil "10" 03

Sh.Rashidov nomidagi Samarqand rektori

R.I. Xalilov

2024 yil



“RAQAMLI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI”

FAN DASTURI

Bilim sohasi:	300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310 00– Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60310400–Sotsiologiya

Fan/modul kodi RAT1106		O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fan nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami (soat)
	Raqamli axborot texnologiyalari	74		106	180

Fanning maqsadi (FM)	
I. FANNING MAZMUNI	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad - Talabalarni axborot resurslari, dasturiy va texnik vositalarni joriy etish asosiy yo'nalishlari bilan tanishtirish, ularda kompyuterlarning zamonaviy dasturlari tizimida ishlash va dasturlash amaliy ko'nikmalarni shakllantirish.
	Fanning vazifasi - Axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va undan foydalanish usullari, zamonaviy komputer texnologiyalari yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum bir bilimlar bazasini hosil qilish.

Fan mazmuni	
II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza(M)	
M1	“Raqamli va axborot texnologiyalari” fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. Axborot tushunchasi, axborotning xususiyatlari, o'lchov birliklari.
M2	Komputerlarning dasturiy ta'minoti. Operatsion sistema turlari va vazifalari. Zamonaviy Windows dasturlari muhitida ishlash. Axborotlarni himoyalash vositalari
M3	Fayllarni arxivlash va ochish. Komputer viruslari va antivirus dasturlari
M4	Axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari., vazifasi va imkoniyatlari. Amaliy dasturlar paketi va uning tarkibiy dasturlari. Microsoft Office paketlari va ularning xarakteristikalar. Matn muxarrirlari va protsessorlari. Elektron xujjatlarda grafik va formula ob'ektlaridan foydalanish
M5	Excelda elektron jadvallar yaratish va ularni qayta ishlashda dasturlash elementlaridan foydalanish. Elektron jadvallar

M6	Formula va funktsiyalar bilan ishlash. Excelda asosiy statistik va matematik funktsiyalar. Diagramma va grafiklarni hosil qilish. Ma'lumotlarni saralash
M7	Kompyuterlarda namoyish dasturlar bilan ishlash texnologiyalari. Namoyish dasturlari. Power Point, Prezi, Canva dasturlari va ulardan foydalanish asoslari, namoyish vositalari yaratish, tasvirlarni saqlash va yuklash va ularni muharrirlash
M8	MS Publisher dasturi va uning imkoniyatlari
M9	Multimediyaning asosiy tushunchalari. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari. Multimedaning dasturiy ta'minoti. Multimedaning texnik ta'minoti. Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari. Bandicam, Comtasiya studio, Capture dasturlari yordamida tasvirlarni tahrirlash
M10	Kompyuter grafikasi va ularning turlari. Kompyuter grafikasi. Kompyuter grafikasi turlari: vektorli, rastli, fraktal, CD-grafika. Grafik axborotlarni kiritishning maxsus vositalari. Grafik axborotlarni kiritish, taxrirlash va chiqarishning dasturiy vositalari
M11	Zamonaviy telekommunikatsion vositalar va xalqaro komputer tarmoqlari. Kommunikatsion vositalar va tarmoqlar. Komputer tarmoqlari. Interfaol vositalarini yaratish texnologiyasi
M12	Internet tarmog'i va uning xizmat turlari. Qidiruv tizimlari va ulardan foydalanish asoslari. Internet tarmog'i va qidiruv tizimlarida mutaxassislikga doir ma'lumotlarni izlash, saqlash va foydalanish texnologiyalari
M13	Masofadan o'qitish texnologiyalari va dasturiy vositalari. Masofaviy ta'lim tushunchasi, uning paydo bo'lishi na rivojlanish tarixi. Masofaviy ta'limni tashkil etish va boshqarish. LMS asosida masofaviy ta'lim olish
M14	MOOC (massive open online courses – mashhur ochiq onlayn kurslar) haqida. MOOC platformalari turlari va vazifalari
M15	Pedagogik dasturiy vositalar. Nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTest, easyQuizzzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlaridan foydalanish
M16	iSpring va CourseLab dasturlaridan foydalanish
M17	Ta'limda bulutli texnologiyalar. Bulutli texnologiyalarning turlari. Google tomonidan ta'lim muassasalari uchun taqdim etiladigan asosiy onlayn bulutli

	hisoblash xizmatlari
M18	Google Docs va Google Classroom platformasi
III. Amaliy (yoki seminar yoki laboratoriya) mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar(A).	
Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:	
A1	Axborot tushunchasi, uni jamlash, uzatish va qayta ishlashning usul va vositalarini o'rganish. Axborotlarning turlari, xossalari, tasvirlash turlari, formalari va o'lchov birliklarini o'rganish.
A2	Windowsning asosiy standart dasturlari. Windows ning asosiy elementlari. Windows da fayllar va papkalar bilan ishlash
A3	Fayllarni arxivlash va ochish. Kompyuter viruslari va antivirus dasturlari
A4	Word matn muharriri vositalar paneli va undan foydalanib hujjatlar bilan ishlash
A5	MS Word da jadvallar yaratish. Jadvallar bilan ishlash.
A6	MS Word da tayyor rasmlarni o'rnatish va tahrirlash. Chizmalarni tayyorlash va o'rnatish. Giperilovalar bilan ishlash
A7	Excelda hujjatlarni yaratish, saqlash va yuklash. Oddiy jadvallarni hosil qilish
A8	Formula va funksiyalar bilan ishlash, asosiy statistik va matematik funksiyalar
A9	Diagramma va grafiklarni hosil qilish. Ma'lumotlarni saralash
A10	Namoyish dasturlari Power Point, Prezi va Canva dasturlari va ulardan foydalanish asoslari. Namoyish vositalari yaratish, tasvirlarni saqlash va yuklash va ularni muharrirlash
A11	MS Publisher dasturi va uning imkoniyatlarini o'rganish
A12	Audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari. Bandicam, Comtasiya studio, Capture dasturlari yordamida ta'lim sohasi oid ovoqli va videoli o'qitish tizimlarini yaratish
A13	Grafik axborotlar bilan ishlash texnologiyasi. Grafik axborotlarni kiritish, taxrirlash va chiqarishning dasturiy vositalari. Grafik muharrirlarda tasvirlar bilan ishlash

A14	Kompyuter tarmog'ining asosiy tushunchalari va turlari. Internetning sonli manzillari. Internet tarmog'idan foydalanish sohalari
A15	Internet xizmat turlari. Elektron pochta (E-mail). Elektron pochta bilan ishlash asoslari. Kompyuter tarmog'i protokollari . Internetga bog'lanish usullari
A16	LMS asosida masofaviy ta'lim olish. Moodle platformasi. LMS asosida masofaviy ta'lim olish. MOOC platformalari turlari va vazifalari. Coursera, Khan Academy, Lektorium, EdX, Udemy platformalari bilan tanishish
A17	Nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTest, easyQuizzzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlaridan foydalanish. iSpring va Courselab dasturlaridan foydalanish
A18	Bulutli texnologiyalar va ularning xizmat turlaridan foydalanish. Google Classroom platformasi
A19	Google Drive va Google Disk bilan ishlash
IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
№:	Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:
1.	Kodlash, dekodlash va kompyuterda saqlangan axborot hajmini o'lchash.
2.	Adobe Photoshop grafik muharriri va unda ishlash asoslari.
3.	Corel Draw dasturi va unda ishlash asoslari.
4.	Grafik muharrirlarda foto va rasmlarni qayta ishlash.
5.	Power Point + iSpring paketida ishlash.
6.	Murakkab animatsiyalar yaratish. Ko'p sahnali multfilmlar yaratish.
7.	Word hujjatlarida shakllar va blok-sxemalar yaratish.
8.	Bulutli texnologiyalar. Google Docs bilan hamkorlikda ishlash.
9.	Audio va videofayllarni boshqarish va tahrirlash.
10.	Power Pointda slaydlarda shakl, rasm, jadval va diagrammalar joylashtirish imkoniyatlari.
11.	Power Pointda slaydlarda musiqa va video joylashtirish.
12.	Axborotlarni kodlash usullari. Matnli va grafik axborotlarni kodlash.
13.	Animatsion dasturlarda harakatlanuvchi tasvirlar hosil qilish.

14.	Grafik muharrirlarda qatlamlar bilan ishlash. Kollaj va Fotomontaj.
15.	Grafik muharrirlarda matn bilan ishlash. Ob'yektlarni transformatsiya qilish va filtrlarni qo'llash.
16.	HTML tili. HTML tilining buyruqlari; HTML-hujjat, html-kod, teglar: html, head, title, body, frameset.
17.	HTML tili. Web-sahifada rasm, tasvir ro'yxatlar joylashtirish.
18.	SMM platformalar bilan tanishish. Facebook tarmog'i. YouTube sayti.
19.	SMM platformalar bilan tanishish. Telegram tarmog'i. Instagram tarmog'i.
20.	WordPress'da maqsadga yo'naltirilgan veb-sayt yaratish.
21.	WordPress'da veb-sayt dizayni bilan ishlash.
22.	Moodle platformasida ta'lim olish.
23.	Google Classroom platformasida ta'lim olish.
24.	Khan Academy platformasida ta'lim olish
25.	Kompyuterning mantiqiy ishlash asoslari.
26.	Excel dasturida matematik masalalarni yechish.
27.	Camtasia Studio dasturida ishlash asoslari.
28.	Videoni qayta ishlash va effektlar qo'yish texnologiyasi.
29.	Web – sahifa yaratuvchi dasturiy vositalar tasnifi va ularning imkoniyatlari
30.	Web-saytlar va ularning turlari.
31.	Web-sahifa va uning tuzilishi.
32.	Web brouzer dasturlari va ularning imkoniyatlari.
33.	Grafik axborotlarni kiritishning maxsus vositalari.
34.	Grafik axborotlarni kiritish, taxrirlash va chiqarishning dasturiy vositalari.
35.	Antivirus dasturlar: detektorlar, revizorlar, doktorlar, filtrlar.
36.	Antivirus dasturlar bilan ishlash texnologiyalari.
37.	Axborotlarni saqlash va himoyalash.
38.	Arxivator-dasturlari. Fayl va kataloglarni arxivlash, arxivlash vazifasi va prinsplari.
39.	Ko'p tomli va o'z-o'zini arxivlaydigan arxivlar yaratish va ochish.

40.	Zamonaviy kompyuterlarning operatsion tizimlari.
41.	Operatsion tizimlarning umumiy ma'lumotlari va ularning turlari.
42.	Bilimlar bazasi (data science) va ularni ajratib olish usullari (Data mining).
43.	Coursera platformasida ta'lim olish asoslari.
44.	Internetda ishlash asoslari, internet provayderlari va brauzerlari.
45.	Internetda ma'lumotlarni qidirish va izlash usullari, elektron manzil.

3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Raqamli va axborot texnologiyalari fanining asosiy predmeti, qismlari, tushunchalari va mohiyati haqida tasavvurga ega bo'lishi va kompyuterlarning dasturiy ta'minoti va amaliy dasturlar majmuasini bilishlari kerak; • Zamonaviy operatsion tizimlardan va amaliy dasturlardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi; • Zamonaviy kompyuterda ishlash olish va o'z kasbiy faoliyatida mustaqil foydalana olishi malakasiga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • dialogik yondoshuv; • muammoli ta'lim; • blits-so'rov; • zig-zag usuli; • munozara
5.	VII. Kreditni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish.

6.	Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar 1. I.B.Aminov. Amaliy informatika. Darslik. – SamDU nashri, Samarqand, 2023 yil, 436 bet. 2. I.B.Aminov. Amaliy informatika. Darslik. – SamDU nashri, Samarqand, 2023 yil, 436 bet. 3. Aminov I.B. Komputerning texnik va dasturiy ta'minoti. Darslik. SamDU, Samarqand, 2022 yil, 567 bet. 4. I.B.Aminov, X.A. Bustanov, S.Z. Raximov. Axborot texnologiyalari. O'quv qo'llanma. – SamDU nashri, Samarqand 2020 -332 bet. Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar 1. Жаров, М.В. Основы информатики: Учебное пособие / М.В. Жаров, А.Р. Палтиевиц, А.В. Соколов. М.: Форум, 2017. 512 с. 2. Забуга, А.А. Теоретические основы информатики: Учебное пособие / А.А. Забуга. СПб.: Питер, 2015. 80 с. 3. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики: Учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. СПб.: Лань, 2018. 256 с. 4. Ляхович, В.Ф. Основы информатики (спо) / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. М.: КноРус, 2018. 264 с 5. Матросов, В.Л. Теоретические основы информатики / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов. М.: Academia, 2017. 320 с. 6. Молоков, К.А. Основы информатики и программирование под Windows: Учебное пособие / К.А. Молоков. М.: Проспект, 2016. 224 с. 7. Стариченко, Б.Е. Теоретические основы информатики: Учебник для вузов / Б.Е. Стариченко. М.: Горячая линия Телеком, 2016. 400 с. 8. Aminov I.B., Suyarov A.M. Dasturlash tillari asosida matematik masalalarni yechish. O'quv qo'llanma. Samarqand, SamDU, 2016 yi, 156 bet. Elektron ta'lim resurslari www.tdpu.uz www.pedagogika.uz www.ziynet.uz www.dasturchi.uz www.ozon.ru /context /detail /id /2705337/ http://www.borlpasc.narod.ru/. http:// www.intuit.ru
7.	Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti O'quv-uslubiy kengashining 2024 yil “ ” _____dagi - son bayonnomasi bilan ma'qullangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar: Nomozov F.Sh., - Sh.Rashidov nomidagi SamDU, «Sun'iy intellekt va axborot tizimlari» kafedrası dotsenti, Boboxonov A.X. – assistent.
9.	Taqrizchilar: A. Rashidov – Sh.Rashidov nomidagi SamDU, «Sun'iy intellekt va axborot tizimlari» kafedrası dotsenti. (ichki)

	S. Raximov – O'zbekiston Finlandiya pedagogika institute "Informatika" kafedrası dotsenti (tashqi)
--	--

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug'i asosida “Fan dasturlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini” ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi:

Rais:

S. Axatqulov

Kafedra mudiri:

A.Rashidov

Fakultet dekani:

F.M.Nazarov

Sh. Rashidov nomidagi

SamDU O'quv ishlari bo'yicha

1-prorektori:

A. S. Soleyev



Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti "Ijtimoiy ish", "Falsafa", "Psixologiya" va "Sotsiologiya" bakalavriat ta'lim yo'nalishlarining o'quv rejasidagi "Raqamli axborot texnologiyalari" fanining o'quv dasturiga ichki

Taqriz

Mamlakatimizda jadal islohotlarni amalga oshirish bo'yicha butunlay yangicha g'oyalar, yondashuvlar, tamoyillar va yo'nalishlarga asoslangan bosqichga qadam qo'yimoqda. Shu boisdan Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev tashabbuslari bilan yoshlarning bilim olishi uchun investitsiya kiritish orqali yurtimizda yangi Uyg'onish davri, ya'ni Uchinchi Renessans poydevorini yaratishni o'zimizga asosiy maqsad qilib belgilab oldik. Oliy ta'lim jarayonida bo'lajak mutaxassislarning kasbiy mahorat va malakasini oshirib, ta'sirchanlik qobiliyatlarini shakllantirishda ularni mustaqil va yangicha siyosiy qarashga ega bo'lishi ishiga ham asosiy e'tibor qaratiladi.

Bugungi kunda zamonaviy kompyuter va axborot texnologiyalari bo'lajak mutaxassislardan muloqot uchun ma'lum bir darajadagi bilim, malaka va ko'nikmalarni talab qiladi. Bu bilim, malaka va ko'nikmalarni qay darajada mukammal bo'lishi muloqotning sifat darajasini belgilaydi. Mazkur muammoni hal qilish esa, boshlang'ich, o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimidagi «Axborot texnologiyalari» fani oldida turgan eng dolzarb masalalardan biri bo'lib hisoblanadi.

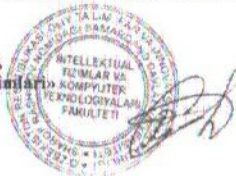
«Raqamli va axborot texnologiyalari» o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: axborot texnologiyalarining asosiy tushunchalari, vasifasi va elementlari, zamonaviy komputerlar, ularning turlari asosiy xarakteristikalar va qo'llanish sohalari, komputerlarning dasturiy ta'minoti, axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari, audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari, zamonaviy telekommunikatsion vositalar va xalqaro komputer tarmoqlari, Internet tarmog'i va qidiruv tizimlarida mutaxassislikka doir ma'lumotlarni izlash, LMS asosida masofaviy ta'lim olish, pedagogik dasturiy vositalar, nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTest, easyQuizzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlaridan foydalanish, iSpring va CourseLab dasturlaridan foydalanish, bulutli texnologiyalar, Google tomonidan ta'lim muassasalari uchun taqdim etiladigan asosiy onlayn bulutli hisoblash xizmatlari, Google Docs va Google Classroom platformalari yuzasidan bilimga ega bo'lishi kerak.

«Raqamli va axborot texnologiyalari» fanidan olingan bilim, ko'nikma va malakalar bo'lajak falsafa o'qituvchilarining kasbiy faoliyatida asosiy o'rin tutib, yoshlarga bilim berishda va mutaxassis tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mazkur fan dasturi o'quv fanining malaka talablaridagi so'ngi o'zgarishlarni inobatga olgan holda tayyorlangan bo'lib, uning asosiy maqsad va vazifalari ta'lim sohasida zamonaviy ishchi dasturlar izchilligini doimiy ta'minlash, zamon talabiga javob beradigan yangicha metodika va yondashuvlardan samarali foydalanish masalalari alohida inobatga olingan.

Yuqorida aytilgan fikrlardan kelib chiqqan holda, "Ijtimoiy ish", "Falsafa", "Psixologiya" va "Sotsiologiya" bakalavriat ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun tayyorlangan «Raqamli va axborot texnologiyalari» fan dasturi barcha qo'yilgan talablarga javob beradi deb hisoblayman hamda ta'lim berish faoliyatida foydalanishga tavsiya qilaman.

Sh.Rashidov nomidagi SamDU,
«Sun'iy intellekt va axborot tizimlari»
kafedrasini mudiri



dots.A.Rashidov

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti "Ijtimoiy ish", "Falsafa", "Psixologiya" va "Sotsiologiya" bakalavriat ta'lim yo'nalishlarining o'quv rejasidagi "Raqamli axborot texnologiyalari" fanining o'quv dasturiga tashqi

Taqriz

Mamlakatimizda jadal islohotlarni amalga oshirish bo'yicha butunlay yangicha g'oyalar, yondashuvlar, tamoyillar va yo'nalishlarga asoslangan bosqichga qadam qo'yimoqda. Shu boisdan Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev tashabbuslari bilan yoshlarning bilim olishi uchun investitsiya kiritish orqali yurtimizda yangi Uyg'onish davri, ya'ni Uchinchi Renessans poydevorini yaratishni o'zimizga asosiy maqsad qilib belgilab oldik. Oliy ta'lim jarayonida bo'lajak mutaxassislarning kasbiy mahorat va malakasini oshirib, ta'sirchanlik qobiliyatlarini shakllantirishda ularni mustaqil va yangicha siyosiy qarashga ega bo'lishi ishiga ham asosiy e'tibor qaratiladi.

Bugungi kunda zamonaviy kompyuter va axborot texnologiyalari bo'lajak mutaxassislardan muloqot uchun ma'lum bir darajadagi bilim, malaka va ko'nikmalarni talab qiladi. Bu bilim, malaka va ko'nikmalarni qay darajada mukammal bo'lishi muloqotning sifat darajasini belgilaydi. Mazkur muammoni hal qilish esa, boshlang'ich, o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimidagi «Axborot texnologiyalari» fani oldida turgan eng dolzarb masalalardan biri bo'lib hisoblanadi.

«Raqamli va axborot texnologiyalari» o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr: axborot texnologiyalarining asosiy tushunchalari, vasifasi va elementlari, zamonaviy komputerlar, ularning turlari asosiy xarakteristikalar va qo'llanish sohalari, komputerlarning dasturiy ta'minoti, axborotlarni qayta ishlash texnologiyalari, audio va video axborotlar bilan ishlash asoslari, zamonaviy telekommunikatsion vositalar va xalqaro komputer tarmoqlari, Internet tarmog'i va qidiruv tizimlarida mutaxassislikka doir ma'lumotlarni izlash, LMS asosida masofaviy ta'lim olish, pedagogik dasturiy vositalar, nazorat testlarini yaratuvchi dasturlar (iSpring Suite, Hot Potatoes, MyTest, easyQuizzy, Kahoot va boshqa dasturlar) va ularning imkoniyatlaridan foydalanish, iSpring va CourseLab dasturlaridan foydalanish, bulutli texnologiyalar, Google tomonidan ta'lim muassasalari uchun taqdim etiladigan asosiy onlayn bulutli hisoblash xizmatlari, Google Docs va Google Classroom platformalari yuzasidan bilimga ega bo'lishi kerak.

«Raqamli va axborot texnologiyalari» fanidan olingan bilim, ko'nikma va malakalar bo'lajak falsafa o'qituvchilarining kasbiy faoliyatida asosiy o'rin tutib, yoshlarga bilim berishda va mutaxassis tayyorlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Mazkur fan dasturi o'quv fanining malaka talablaridagi so'ngi o'zgarishlarni inobatga olgan holda tayyorlangan bo'lib, uning asosiy maqsad va vazifalari ta'lim sohasida zamonaviy ishchi dasturlar izchilligini doimiy ta'minlash, zamon talabiga javob beradigan yangicha metodika va yondashuvlardan samarali foydalanish masalalari alohida inobatga olingan.

Yuqorida aytilgan fikrlardan kelib chiqqan holda, "Ijtimoiy ish", "Falsafa", "Psixologiya" va "Sotsiologiya" bakalavriat ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun tayyorlangan «Raqamli va axborot texnologiyalari» fan dasturi barcha qo'yilgan talablarga javob beradi deb hisoblayman hamda ta'lim berish faoliyatida foydalanishga tavsiya qilaman.

O'zbekiston Fikrlandiya pedagogika
institute "Informatika" kafedrasini



dots. S.Raximov